PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

UNIDAD DE ATENCIÓN:

VILLA DEL CAMBIS 2

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS

LA ARGENTINA HUILA

2026

INTRODUCCIÓN

Este Plan de Formación tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores de la Unidad de Atención (UA) para implementar prácticas de cuidado y crianza que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, así como el bienestar de las mujeres gestantes. La planificación de este programa se basa en un enfoque formativo y de acompañamiento que promueve prácticas de crianza responsables y sensibles, fundamentales para el crecimiento físico, emocional y social de los niños y niñas.

La estructura del plan se construye tomando en cuenta los resultados de los procesos clave: La Ficha de Caracterización sociofamiliar, ficha de prácticas y acciones, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía social. Estos procesos han permitido identificar las características, necesidades y aspiraciones de las familias, lo que ha orientado la definición de estrategias y contenidos específicos para el desarrollo de este plan. De esta manera, se busca asegurar que las acciones formativas respondan de manera precisa a las realidades y particularidades de la comunidad, promoviendo atención integral y contextualizada.

JUSTIFICACIÓN:

El Plan de Formación surge como respuesta a las necesidades identificadas a través de tres procesos fundamentales: las Fichas de Caracterización, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía, los cuales proporcionaron información detallada sobre las características, intereses y necesidades de las familias y cuidadores vinculados a la UA. Estos procesos han revelado la importancia de fortalecer las prácticas de cuidado y crianza para asegurar el desarrollo integral de las niñas y los niños, desde la gestación hasta los primeros años de vida, y mejorar el bienestar de las mujeres gestantes.

Con base en los hallazgos de estos procesos, se ha diseñado este plan con el fin de proporcionar a las familias herramientas que les permitan adoptar prácticas adecuadas para el cuidado de la salud, la seguridad, la estimulación temprana y la construcción de vínculos afectivos. A través de este enfoque, se busca no solo mejorar la calidad de las interacciones familiares, sino también involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo infantil, contribuyendo a la creación de un entorno seguro y enriquecedor para los niños y niñas. Este plan es, por tanto, una respuesta directa a las necesidades y características específicas detectadas en la comunidad, alineado con los 16 lineamientos para el desarrollo integral en la primera infancia.

Objetivo General:

Fortalecer las prácticas de cuidado y crianza en las familias para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación a través de estrategias de formación y acompañamiento, en coherencia con el estándar 6 de calidad.

Objetivos Específicos:

- Promover la adopción de prácticas que aseguren la recepción de los cuidados necesarios para una buena salud en niñas, niños y mujeres gestantes.
- Fortalecer las interacciones protectoras y sensibles entre las mujeres gestantes, sus parejas y familias durante la gestación, el parto y el posparto.
- Sensibilizar y capacitar a las familias sobre medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- Fomentar la generación de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura en la interacción familiar con las niñas y los niños desde la gestación.
- Promover interacciones familiares sensibles y acogedoras que fortalezcan los vínculos afectivos con las niñas y los niños desde la gestación.
- Orientar a las familias sobre estrategias para acompañar el desarrollo de la autonomía y la construcción de identidad en las niñas y los niños.
- Brindar información y herramientas a las familias sobre la alimentación adecuada para niñas y niños según su momento de desarrollo.
- Involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños.

Población Destinataria:

Familias, cuidadores de los participantes y mujeres gestantes vinculadas a la Unidad de atención.

Apartado para el seguimiento y evaluación.

- Aplicar encuestas o entrevistas a las familias cada trimestre con el fin de conocer su nivel de participación y percepción sobre las estrategias utilizadas, se aplicará al 70% de las familias participantes.
- Analizar qué actividades generaron mayor interacción e impacto y cuáles impulsaron la reflexión y mejora en las prácticas de cuidado y crianza.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
Huellas de Amor Para Tu Vida	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

MES	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPOSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS A UTILIZAR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
FEBRERO	Construcción del pacto de convivencia. Identificación de sentidos (proceso de caracterización)	Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la UA. Reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención.	Taller lúdico pedagógico con adultos y niños. Actividad: **"Alcanza una estrella".**	Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA	Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico o colores, lapiceros, colores, cinta, marcadores, imágenes.	Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
Huellas de Amor Para Tu Vida	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

MARZO	Socialización del protocolo, activación de rutas y directorio de emergencias. Cartografía Social (proceso de caracterización)	Fortalecer los conocimientos de las familias para la identificación, prevención y actuación frente a situaciones de vulneración de derechos. Realizar un reconocimiento para apreciar los diversos espacios que componen la vida cotidiana incluyendo espacios comunitarios, recreativos, públicos, sagrados, naturales, culturales, identificación de prácticas alimentarias, seguridad y riesgos en los espacios públicos, rutas locales de prevención de violencias entre otros.	**Los Derechos No Se Vulneran, Se Protegen"** unir conceptos relacionados con el directorio de emergencias y rutas de atención. **"Conociendo territorios"** Elaboración de la cartografía social.	Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA	Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico, lapiceros, colores, cinta, marcadores.	Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº *44*		
Hora: *9:00 a.m.*		**Fecha:** *18/02/2026*
Lugar:	*Villa del cambis 2*	
Dependencia que Convoca:	*CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA-CORHUELLAS*	
Proceso:	*Promoción y Prevención*	
Objetivo:	*Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la unidad de atención.*	

Agenda:

1.Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.
2.Diálogo reflexivo sobre:
- ¿Qué es un pacto de convivencia?
- ¿Para qué se construye un pacto de convivencia?

3.Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.
4.Actividad grupal para la construcción de acuerdos.

Desarrollo:

Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se explica que este será el primer espacio de trabajo grupal y que su propósito principal es conocernos, fortalecer los vínculos y construir colectivamente un pacto de convivencia que oriente la relación y la participación a lo largo de los encuentros.

Dialogo reflexivo:

Durante el encuentro grupal y con el acompañamiento del profesional psicosocial, se realizó un diálogo reflexivo teniendo en cuenta los interrogantes: ¿Qué es un pacto de convivencia? y ¿para qué se construye un pacto de convivencia?

Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.

Se explicó a las familias y participantes que el pacto de convivencia es una construcción colectiva que recoge los acuerdos a los que se llegan y se comparten en el servicio de educación inicial, con el propósito de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno en la prestación del servicio.

Actividad grupal para la construcción de acuerdos.

PUBLICA

Posteriormente, se le entrego a cada familia una imagen de un animalito de mar para que registraran el acuerdo que consideraban importante para la construcción del pacto de convivencia de la UA. Seguidamente, se daba a conocer y se pegaba en una cartelera.
Durante la dinámica se evidenció participación activa, respeto por las opiniones y disposición para el trabajo en equipo.
Lectura de aportes:

Una vez finalizada la actividad, se generó un espacio de retroalimentación y reflexión colectiva.

Finalmente, se concluyó la actividad resaltando la importancia de reconocer qué puede aportar cada familia y participante, para fortalecer la convivencia y el bienestar común.

Decisiones:

Consolidar los aportes realizados en un documento base del pacto de convivencia.
Socializar el documento consolidado para su validación.
Promover el cumplimiento de los acuerdos establecidos como responsabilidad compartida entre familias y el TH.

ANEXO FOTOGRAFICO

Nota: se anexa listado de asistencia F8.P1.MI V9 como soporte de la participación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar el documento pacto de convivencia en la UA.	*Agente educativo*	*25/02/2026*
Respetar los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia	*Familias y TH*	*Durante la ejecución del contrato.*

PÚBLICA

Fortalecer estrategias que promuevan el bienestar y la sana convivencia.	*TH*	*Durante la ejecución del contrato.*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LORENA RIVERA TROCHEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Lorena Rivera Trochez
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	Blanca Calderón

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	LORENA RIVERA TROCHEZ PROFESIONAL PSICOSOCIAL.		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.P1.10	13/06/2024
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Público	

ACTIVIDAD: Construccion Pacto de convivencia FECHA 18/02/2026

HORA INICIAL: 9:00 a.m HORA FINAL: 10:00 a.m LUGAR Villa del cambis 2

DEF CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

No.		CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA ANTONELLA TOMBE CALAMBAS	1060262130		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3223338761		Maria Tombé	
2	KAREN PACHECO BRAVO	1004153025		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3136094423		Karen Pacheco	
3	MARYELY ORDOÑEZ HULE	1060262434		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3105700618		Maryely Ordoñez	
4	GLADIS AMPARO TOMBE CALAMBAS	1060260335		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3170295129		Gladis Amparo	
5	YERALDYN SALGADO ORDOÑEZ	1004153987		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3145047113		Yeraldyn Salgado	
6	CELENE PARRA LONDOÑO	1004153185		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3106269049		Celene Parra	
7	FERNANDA YULICE PARRA MONTENEGRO	1004154295		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3214871378		Fernanda P.	
8	ROSA ISABEL ROJAS SCARPETTA	1004493170		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3158291175		Rosa Rojas	
9	DANIELA ARIAS PEÑA	1081728187		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3204488518		Daniela A.	
10	YOHANNA MAYIVER VARGAS VARGAS	1060262545		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3156977511		Yohanna Vargas	
11	ELENA VARGAS BELTRAN	1060260551		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3219786200		Elena Vargas	
12	CIELO OVIEDO PIÑA	40733357		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3213123399		Cielo Oviedo	
13	GLADIS AMPARO TOMBE CALAMBAS	1060260335		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3223338761		Gladis Amparo	
14	LUZ MARINA CHINDOY NARVAEZ	26527737		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3104801642		Marina Chin.	
15	ADRIANA MARIA OJEDA GUEVARA	55131251		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3202060634		Adriana Ojeda	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº *50*	
Hora: *10:15 a.m.*	**Fecha:** *18/02/2026*
Lugar:	*Villa del cambis 2*
Dependencia que Convoca:	*CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA-CORHUELLAS*
Proceso:	*Promoción y Prevención*
Objetivo:	*Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la unidad de atención.*

Agenda:

1.Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.
2.Diálogo reflexivo sobre:
- ¿Qué es un pacto de convivencia?
- ¿Para qué se construye un pacto de convivencia?

3.Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.
4.Actividad grupal para la construcción de acuerdos.

Desarrollo:

Bienvenida y presentación del objetivo del encuentro.

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se explica que este será el primer espacio de trabajo grupal y que su propósito principal es conocernos, fortalecer los vínculos y construir colectivamente un pacto de convivencia que oriente la relación y la participación a lo largo de los encuentros.

Dialogo reflexivo:

Durante el encuentro grupal y con el acompañamiento del profesional psicosocial, se realizó un diálogo reflexivo teniendo en cuenta los interrogantes: ¿Qué es un pacto de convivencia? y ¿para qué se construye un pacto de convivencia?

Socialización del concepto de pacto de convivencia en el servicio de educación inicial.

Se explicó a las familias y participantes que el pacto de convivencia es una construcción colectiva que recoge los acuerdos a los que se llegan y se comparten en el servicio de educación inicial, con el propósito de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno en la prestación del servicio.

Actividad grupal para la construcción de acuerdos.

PÚBLICA

Posteriormente, se le entrego a cada familia una imagen de un animalito de mar para que registraran el acuerdo que consideraban importante para la construcción del pacto de convivencia de la UA. Seguidamente, se daba a conocer y se pegaba en una cartelera.
Durante la dinámica se evidenció participación activa, respeto por las opiniones y disposición para el trabajo en equipo.
Lectura de aportes:

Una vez finalizada la actividad, se generó un espacio de retroalimentación y reflexión colectiva.

Finalmente, se concluyó la actividad resaltando la importancia de reconocer qué puede aportar cada familia y participante, para fortalecer la convivencia y el bienestar común.

Decisiones:

Consolidar los aportes realizados en un documento base del pacto de convivencia.
Socializar el documento consolidado para su validación.
Promover el cumplimiento de los acuerdos establecidos como responsabilidad compartida entre familias y el TH.

ANEXO FOTOGRAFICO

Nota: se anexa listado de asistencia F8.P1.MI V9 como soporte de la participación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar el documento pacto de convivencia en la UA.	*Agente educativo*	*24/02/2026*

PÚBLICA

Respetar los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia	*Familias y TH*	*Durante la ejecución del contrato.*
Fortalecer estrategias que promuevan el bienestar y la sana convivencia.	*TH*	*Durante la ejecución del contrato.*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LORENA RIVERA TROCHEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Lorena Rivera Trochez
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	Blanca Calderón

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	LORENA RIVERA TROCHEZ PROFESIONAL PSICOSOCIAL.		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.P1.M6	13/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Identificación de sentidos FECHA 18/02/2026

HORA INICIAL: 10:15am HORA FINAL: 11:00am LUGAR Villa del cambis 2

DEF CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

No.		CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA ANTONELLA TOMBE CALAMBAS	1080262130		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3223338761		Maria Tombe	
2	KAREN PACHECO BRAVO	1004153025		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3136094423		Karen Pacheco	
3	MARYELY ORDOÑEZ HULE	1080262434		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3105700616		Maryely Ordoñez	
4	GLADIS AMPARO TOMBE CALAMBAS	1080260335		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3170295129		Gladis Amparo	
5	YERALDYN SALGADO ORDOÑEZ	1004153987		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3145047113		Yeraldyn Salgado	
6	CELENIE PARRA LONDOÑO	1004153185		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3106269049		Celeni Parra	
7	FERNANDA YULICE PARRA MONTENEGRO	1004154295		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3214671378		Fernanda P.	
8	ROSA ISABEL ROJAS SCARPETTA	1004493170		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3158291173		Rosa Rojas	
9	DANIELA ARIAS PEÑA	1081728187		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3204488518		DanielaA	
10	YOHANNA MAYIVER VARGAS VARGAS	1080262845		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3156977511		Yohanna Mayiver	
11	ELENA VARGAS BELTRAN	1080260551		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3219786200		Elena Vargas	
12	CIELO OVIEDO PIÑA	40733357		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3213123399		Cielo Oviedo	
13	GLADIS AMPARO TOMBE CALAMBAS	1080260335		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3223338761		Gladis Amparo	
14	LUZ MARINA CHINDOY NARVAEZ	26527737		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3104501642		Marina Chin.	
15	ADRIANA MARIA OJEDA GUEVARA	55131251		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3202060634		Adriana Ojeda	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!